

RELAZIONE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE area 1 – a.s.2015-2016

prof. Sergio Muntoni

Questo anno scolastico le lezioni si sono potute svolgere regolarmente grazie al fatto che la maggior parte delle aule della sede di via Cugia sono disponibili dall'inizio dell'anno scolastico così come quelle della succursale di via Rolando, purtroppo sono ancora da farsi i lavori di restauro dell'aula magna e della palestra, l'impossibilità dello utilizzo di quest'ultima ha condizionato fortemente le attività didattiche delle Scienze motorie. I docenti si sono adattati alla situazione e hanno affrontato con grande professionalità le difficoltà dovute a tale situazione.

L'attuazione del POF necessita di un rapporto organico sereno e trasparente tra dirigenza e il corpo docente che nella logica della comunità educativa non può essere considerato come un mero organo tecnico ed esecutivo. Il collegio dei docenti discute propone delibera le attività ed è necessario il rispetto delle procedure per evitare l'arbitrio..

Si ribadisce che le figure strumentali sono *espressione del collegio* e che i collaboratori del dirigente non devono essere strumenti di un manovratore o vertici di una piramide o scala gerarchica ma essendo parte del collegio dei docenti devono essere organi di raccordo con insegnanti studenti e famiglie, la democrazia si esprime con la partecipazione e con la simmetria dei rapporti, l'autorevolezza e la condivisione e non con la forza dell'autoritarismo o del dirigismo.

Il POF è stato redatto dalla funzione strumentale, grazie ad un lavoro intensivo iniziato dopo la nomina da parte del collegio dei docenti, anche questo anno è stato pubblicato sul sito della scuola e messo a disposizione in versione cartacea, nella sala docenti della sede centrale e della succursale.

La Funzione strumentale ha informato i colleghi, del lavoro fatto, in itinere ed interagito attraverso incontri informali o la rete web.

Il POF è stato rivisto, aggiornato come ogni anno, integrato in alcune parti.

Si è partiti dal POF dello scorso anno 2014-2015, si è deciso di non modificarne la struttura.

Permane l'esigenza di organizzare un corso di aggiornamento relativo alla didattica laboratoriale e alla certificazione delle competenze.

Un problema, che il Collegio dei docenti e i dipartimenti disciplinari sarebbe opportuno affrontassero, è quello della comunicazione didattica, essa non abbisogna solo di strumenti informatici ma anche di tecniche di relazione e di comunicazione infatti la comunicazione didattica ne ha due poli. I contenuti, su cui si incentra ogni nostra attività, devono essere veicolati attraverso nuove modalità più confacenti alle nuove generazioni, in sintesi "innovando tradere".

Per il prossimo anno scolastico:

- si confermano le osservazioni e le proposte fatte nelle relazioni degli anni precedenti

Si ribadisce anche quest'anno che il POF deve rappresentare un insieme organico e non la semplice somma dei programmi, questo si può realizzare con maggiore comunicazione collaborazione e confronto tra docenti e tra funzioni strumentali, oggi ancor di più visto le disposizioni della legge 107, è inoltre necessario che il collegio scelga i progetti e le attività non in modo estemporaneo ma fissando degli obiettivi generali e con una visione di sistema.

Per le altre attività si rimanda alle relazioni dei docenti referenti dei progetti e delle altre funzioni strumentali

Si mette in evidenza:

-che in questo anno scolastico sono stati attuati dei progetti relativi alla lingua straniera che hanno visto il potenziamento dell'orario al biennio con la presenza di un docente madrelingua, sono stati organizzati altri progetti "Seconda lingua" in cui si sono potute conoscere le basi di altre lingue straniere quali il tedesco, lo spagnolo e il cinese (vedi la relazione della referente).

-che in questo anno scolastico tutte le classi terze affrontano un percorso di **alternanza scuola-lavoro** (si rimanda alla relazione del referente).

Si precisa che la figura dell'animatore digitale e relativa commissione non siano previsti nel POF di questo anno scolastico ma fanno parte delle figure previste nel PTOF 2016-19.

Come funzione strumentale propongo al collegio relativamente alle attività di **alternanza scuola-lavoro**,

quanto segue (tale proposta è stata già approvata in altri istituti):

In accordo con le finalità educative e didattiche del nostro istituto e nel rispetto dei principi di legalità che le ispirano, le attività di alternanza scuola- lavoro proposte dai consigli di classe, preventivamente concordate con i genitori e alunni, dovranno:

1. Essere coerenti con gli studi proposti dal nostro liceo;
2. Essere effettuate in enti o aziende, etc. che ospitano le attività gratuitamente;
3. Essere effettuate in enti o aziende, etc. non diretti o gestiti da parenti in primo o secondo grado degli studenti coinvolti;
4. Essere effettuate in enti o aziende, etc. che non siano indagati o condannati per inquinamento ambientale, danni al patrimonio, evasione fiscale, lavoro nero e morti sul lavoro
5. Essere effettuate in aziende e o dipartimenti di università o enti di ricerca in cui non vengano praticate vivisezione, attività di produzione, sperimentazione e/o ricerca di armamenti o strumenti il cui uso è destinato al perfezionamento di armamenti;
6. Non essere effettuati in centri di reclusione, caserme o luoghi di polizia;
7. Non essere effettuate in aziende o enti il cui ambiente di lavoro è insalubre;
8. Non essere svolte in centri politicamente, sindacalmente e/o confessionalmente caratterizzati;
9. Avere una ricaduta del lavoro degli studenti sui beni pubblici. (Sociali, ambientali, storicoculturali).

P.O.F. 2015 – 2016

INDICE

- Dirigenza.....	3
- Collegio docenti.....	4
- Personale A.T.A	5
- Consiglio d'istituto e Giunta esecutiva	+5
- Mappa 1: Direzione - Mappa 2: Figure gestionali.....	6
PARTE 1	
Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.).....	8
- Breve storia del Liceo.....	9
- Principi fondamentali e Finalità	10
- Obiettivi.....	11
Area ATTIVITA' ORDINARIA.....	13
- Durata e scansione delle lezioni.....	14
- Quadri orario - Criteri di formazione delle classi.....	15
- Attività di orientamento.....	16
- Organizzazione delle attività di recupero.....	18
Area DIDATTICA.....	19
- Indicazioni programmatiche dei dipartimenti.....	20
Lettere biennio pag. 20 – Lingua e letteratura Italiana pag.22 - Latino e greco secondo bienni e 5°	
5° anno pag.26 – Filosofia e Storia pag. 29 – Matematica pag. 32 – Fisica pag..33 - Scienze pag..34	
Storia dell'Arte pag.37 - Inglese pag.39 -Sc..Motorie pag. 41 -Religione / Mat.Alternativa pag.43	
- Didattica laboratoriale.....	45
- Verifica e valutazione...(indicazioni generali)	46
- Criteri generali per la valutazione finale classi iniziali e intermedie.....	49
- Criteri per l'attribuzione del voto del comportamento.....	50
- Credito Scolastico e Credito Formativo.....	52
- Certificazione delle competenze.....	54
- Riallineamento e reinserimento nella classe V dopo un anno all'estero-Protocollo	55
Area RISORSE STRUTTURALI.....	63
- Laboratori, palestre, biblioteca.....	
Area dell' AMMINISTRAZIONE.....	69
Segreteria - Orario di apertura al pubblico.....	70
PARTE 2	
Offerta formativa anno scolastico 2015/2016 -Luoghi di provenienza degli studenti-	71
Area Funzioni – Incarichi - Referenti 2015/2016	
- Funzioni Strumentali.....	72
- Commissioni d'Istituto -	78
Figure gestionali: Coordinatori didattici e segretari consiglio di classe, Responsabili laboratori, Referenti attività.....	79
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	81
- Attività di orientamento in entrata anno 2015/2016.....	87
Allegati: 1. Esiti 2014/15 (schema) 2 .Regolamento d'Istituto	
3. P.A.I. (Piano Annuale per l'inclusione)- 3. Statuto delle studentesse e degli studenti	