



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PTOF

2022-25

aggiornamento a.s. 2024-25

**REGOLAMENTO
CAMBRIDGE
INTERNATIONAL
EXAMINATIONS**

LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTIORI"

Cambridge International School

Via Pasquale Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270

Email capc03000v@istruzione.it Pec capc03000v@pec.istruzione.it Codice

REGOLAMENTO PROGETTO "CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS"

1. Per l'accesso alle sezioni "Cambridge International Examinations" è previsto un test di ingresso finalizzato all'accertamento dei prerequisiti in lingua inglese, che dovranno corrispondere orientativamente al livello B1 e dovranno riguardare le abilità di Reading, Use of English, Writing e Speaking. Tale test non ha pertanto come obiettivo il conseguimento della certificazione B1. La graduatoria sarà stilata in base ai risultati conseguiti nelle varie abilità e l'idoneità alla frequenza della sezione Cambridge sarà determinata da un punteggio pari ad almeno il 60% nel complesso delle prove. Le classi saranno formate in base alla graduatoria degli alunni e delle alunne idonei, fino ad un massimo di 48 e secondo i criteri adottati dal Liceo Dettori e, in caso di rinuncia, avrà diritto il primo o la prima degli esclusi tra gli aventi diritto; in caso di parità tra più alunni idonei, si procederà con l'estrazione a sorte.
2. Per la frequenza delle sezioni "Cambridge International Examinations" è prevista l'assegnazione di alcuni assegni di studio, il cui numero e il cui importo sarà determinato dal Consiglio di Istituto, sulla base delle risorse finanziarie disponibili per il progetto per ciascun anno scolastico. Gli assegni di studio sono attribuiti in base al reddito familiare complessivo, secondo i criteri che saranno specificati per ciascun anno scolastico nel relativo bando di assegnazione.
3. Il programma delle discipline Cambridge è parte integrante della programmazione disciplinare, anche se svolto dal docente madrelingua. Pertanto il docente titolare di cattedra e il docente madrelingua decideranno come procedere nella programmazione del piano di lavoro, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e delle scelte di ciascun docente. Le eventuali attività di compresenza, che sono facoltative, saranno concordate autonomamente dai due docenti delle discipline omologhe, fino ad un massimo di 15 ore annuali.
4. Essendo il programma Cambridge parte integrante della programmazione disciplinare, la valutazione ne dovrà necessariamente tenere conto. Alla fine sia del primo che del secondo quadrimestre le valutazioni delle discipline Cambridge saranno comunicate tramite un pagellino apposito al fine di evidenziare anche le eventuali carenze. La valutazione finale dell'alunno o dell'alunna nelle discipline coinvolte nel progetto Cambridge (per esempio, Scienze, Storia, Inglese) terrà conto anche del profitto ottenuto nelle discipline finalizzate al conseguimento delle certificazioni internazionali, nella misura del 30%. Ciò significa che, in sede di scrutinio finale, la valutazione proposta per ciascun alunno o alunna scaturirà dalla media ponderata tra il voto del docente titolare di cattedra e il voto nella disciplina Cambridge, rispettivamente nella misura del 70% e del 30%*. Se l'alunno o l'alunna riporta un debito nella disciplina italiana derivante anche da carenze nella disciplina Cambridge, sosterrà l'esame di recupero del debito con entrambi i docenti e dovrà dimostrare di aver colmato le lacune in entrambi i programmi. Se il debito è determinato da carenze nel solo programma svolto in italiano, il recupero avverrà secondo le consuete modalità previste dal Liceo Dettori. Invece, nel caso di carenze nella sola disciplina Cambridge, l'avvenuto recupero sarà accertato all'inizio del successivo anno scolastico, dal solo docente madrelingua.

*per esempio:

voto di Scienze=4 (peso 70%)	voto di Scienze=8 (peso 70%)
voto di Biology=8 (peso 30%)	voto di Biology=4 (peso 30%)
media ponderata $(4 \times 70) + (8 \times 30) = 5,2$ (70%+30%)	media ponderata $(8 \times 70) + (6 \times 30) = 6,8$ (70%+30%)

5. Prima di procedere con l'iscrizione agli esami IGCSE o A-LEVEL gli studenti e le studentesse dovranno superare una simulazione (*mock exam*) anche per stabilire quale livello siano in grado di sostenere (Core o Extended). Qualora lo studente o la studentessa non superasse tale simulazione o l'esame, quest'ultimo può essere sostenuto di nuovo nelle sessioni successive, anche se in questo caso la relativa preparazione dovrà essere effettuata privatamente e con risorse proprie.

6. Lo stage in un Paese anglofono è parte integrante del progetto didattico dei corsi Cambridge e ha i seguenti obiettivi: acquisire una prospettiva internazionale che contribuisca al percorso di crescita degli studenti; mettere gli studenti e le studentesse a confronto con un'altra cultura e con metodologie didattiche e programmi scolastici diversi;

- ☐ promuovere l'interazione e la socializzazione con i compagni e con coetanei di altri Paesi; acquisire
- ☐ maggiore autonomia e sviluppare capacità di adattamento a situazioni diverse dalla routine quotidiana;
- ☐ potenziare le competenze linguistiche e comunicative.

Come tale, è un'attività che, seppur non obbligatoria, viene favorita dalla scuola e andrebbe programmata dai Consigli di classe una volta nel biennio e una volta nel triennio, curando in particolare l'interazione tra classi parallele nelle due sezioni Cambridge. Nei limiti del possibile, lo stage, che avrà una durata di circa due settimane, sarà realizzato all'inizio dell'anno scolastico in modo da interferire il meno possibile con il regolare svolgimento delle lezioni. Nel triennio lo stage potrà essere finalizzato anche all'attività di alternanza scuola lavoro. Considerata l'importanza che tale esperienza riveste per gli studenti, si prevede la possibilità di fornire un contributo alle famiglie che ne facciano richiesta e che siano in possesso dei requisiti richiesti, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili per il progetto Cambridge. L'eventuale contributo sarà assegnato secondo gli stessi criteri di reddito familiare stabiliti per le borse di studio e anche tenendo in considerazione i risultati scolastici conseguiti nel corso dell'anno scolastico precedente dagli studenti o dalle studentesse richiedenti.

7. Per quanto riguarda i soggiorni individuali all'estero, sono un'esperienza importante e formativa che è necessario tuttavia concordare con ampio anticipo con il Consiglio di classe, secondo quanto previsto dal Protocollo di mobilità individuale all'estero. Poiché il Collegio dei docenti ritiene più opportuno che si svolgano durante il quarto anno e possono quindi coincidere con un esame IGCSE o A-LEVEL, si ritiene preferibile che siano limitati al trimestre estivo o, al massimo, al primo semestre di scuola, con rientro nel mese di dicembre/gennaio, in modo da consentire allo studente o alla studentessa di recuperare e di prepararsi adeguatamente a sostenere gli esami. Nel caso in cui la famiglia optasse comunque per la frequenza di un intero anno all'estero, o del secondo semestre di scuola, il Liceo Dettori non si assume la responsabilità di garantire allo studente o alla studentessa la preparazione necessaria al loro superamento. In questi casi, previo superamento della relativa simulazione, sarà consentito sostenere gli esami IGCSE o ALEVEL senza tuttavia che la scuola si faccia carico di curare la preparazione dello studente o della studentessa, i quali dovranno provvedervi privatamente e con proprie risorse.