



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"

Cambridge International School

Via Pasquale Cugia, 2 - 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257-304270

Email capc03000v@istruzione.it Pec capc03000v@pec.istruzione.it

Codice univoco Ufficio UFT836 Codice Fiscale 80013430923

Cagliari, 02/10/2024

Al Collegio docenti
Alla Commissione PTOF
Alla F.S. PTOF
e p.c.
Al personale ATA
Al DSGA
Al Consiglio di Istituto
Agli alunni e ai genitori
All'albo

Oggetto: Integrazione dell'Atto d'indirizzo del dirigente scolastico l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25 - Art.1, comma 14, legge n.107/2015

LA DIRIGENTE

- VISTO il D. L.vo n. 297/1994, Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTO il D.P.R. n. 89/2010 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTA la Legge 107 del 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il PTOF 2022-25;
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione per il triennio di riferimento 2022-25;
- VISTA la nota [M.I.M.39343 del 27/09/2024](#) "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";
- VISTO l'[atto di indirizzo politico-istituzionale](#) del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il 2024;
- VISTE le azioni del [Piano Scuola 4.0](#) Missione 4 – Istruzione e ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università e in particolare la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori in relazione al quale l'Istituto ha in concluso la realizzazione degli interventi dei progetti Next Generation Classrooms e Next Generation Labs;

VISTI gli ulteriori progetti del PNRR approvati dagli OO.CC. per i quali l'Istituto risulta beneficiario di finanziamenti pubblici e che alla data odierna si trovano in fase di richiesta, progettazione o attuazione:

- Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud - M4C1I1.4-2023-1362, domanda presentata;
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C1I1.4-2024-1322, domanda in fase di presentazione;
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222; accordo di concessione firmato, progetto in fase di avvio;
- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143, progetto in fase di attuazione;

VISTO il [D.M. 328/2022](#) del 22/12/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del PNRR nonché l'adozione della Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative;

VISTE le [Linee guida](#) per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - adottate con D.M. n. 183/2024

TENUTO CONTO dell'avvenuta approvazione in data 25 settembre 2024 del DDL Valditara inerente alla "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati" da parte della Camera dei Deputati, di prossima pubblicazione nella G.U.;

VISTO il proprio atto di indirizzo prot. n. 11324 del 17/11/2021 reiterato per l'a.s. 2023-24 con atto prot. n. 15892 del 18/10/2023;

VISTA l'integrazione dell'atto di indirizzo prot. n. 17444 del 14/11/2023 relativa all'a.s. 2024-25;

VISTA la necessità di aggiornare il PTOF vigente per l'a.s. di riferimento;

EMANA

in riferimento alle sopra indicate disposizioni, la reiterazione e integrazione all'Atto di Indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2022-25 per l'a.s. 2024-2025, contenente le indicazioni:

1. per l'orientamento e per il relativo curriculum di Istituto

- revisionare e integrare sulla base dell'esperienza maturata nel precedente a.s. il Curriculum di Istituto e i relativi percorsi di orientamento, finalizzati alla realizzazione nell'a.s. di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari nelle classi prime e seconde e moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte;

2. per l'aggiornamento del Curriculum dell'Educazione Civica

- revisionare e integrare il Curriculum di Istituto sulla base delle Linee Guida emanate dal M.I.M. e con una crescente attenzione alla conoscenza e alla riflessione sulle problematiche e opportunità che contraddistinguono l'epoca in cui viviamo;

3. per l'aggiornamento del Piano di formazione del personale:

- aggiornare il piano con eventuali attività formative che non siano ricomprese in quelle già previste nei progetti di formazione del PNRR di cui ai D.M. 65/2023 e 66/2023 già in corso o di prossimo avvio;

4. per le attività di ampliamento dell'Offerta formativa:

- aggiornare il piano con attività che trovino prioritariamente realizzazione attraverso le misure del PNRR indicate in premessa che l'Istituto è tenuto a realizzare secondo i target e milestone previsti per ciascun progetto finanziato;

5. per la progettazione di Viaggi di istruzione e Stages;

- prevedere, evitando la frammentazione delle proposte, Viaggi di istruzione nell'ambito del continente Europeo per le classi quinte e attività di Stages o Training del progetto Cambridge, rientranti, per quanto attiene l'impegno finanziario, all'interno della soglia per l'attività negoziale consentita in via ordinaria dalla legislazione vigente alle stazioni appaltanti non qualificate.

6. per l'innovazione didattica;

- prevedere concrete azioni volte a favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia della personalizzazione dei percorsi, dell'inclusione e dell'innovazione didattica attraverso l'utilizzo degli ambienti innovati o integralmente realizzati tramite il PNRR Labs e Classrooms.

7. per la valutazione disciplinare e del comportamento/condotta;

- rivedere i criteri per la valutazione del comportamento e disciplinare tenuto conto, oltre che delle criticità emerse nelle sedi interne, anche della *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati”* approvata dalla Camera in data 25 settembre 2024 e in corso di pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale, nonché il Regolamento di Istituto per le parti che necessitano di essere integrate;

8. per la corrispondenza tra il documento approvato e le prassi attualmente in essere nell'Istituto;

- verificare la presenza di incongruenze tra il PTOF vigente, ivi incluso il Regolamento d'Istituto, e le prassi in essere e aggiornare il documento alle delibere/disposizioni intervenute successivamente alla sua pubblicazione.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti per la collaborazione.

La Dirigente
Monica Ruggiu
Firmato digitalmente