



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"

Cambridge International School

Via Pasquale Cugia, 2 - 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257-304270

Email capc03000v@istruzione.it Pec capc03000v@pec.istruzione.it

Codice univoco Ufficio UFT836 Codice Fiscale 80013430923

Cagliari, 02/10/2024

Al Collegio docenti  
Alla Commissione PTOF  
Alla F.S. PTOF  
e p.c.  
Al personale ATA  
Al DSGA  
Al Consiglio di Istituto  
Agli alunni e ai genitori  
All'albo

**Oggetto: Integrazione dell'Atto d'indirizzo del dirigente scolastico l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25 - Art.1, comma 14, legge n.107/2015**

#### LA DIRIGENTE

- VISTO il D. L.vo n. 297/1994, Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTO il D.P.R. n. 89/2010 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTA la Legge 107 del 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il PTOF 2022-25;
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione per il triennio di riferimento 2022-25;
- VISTA la nota [M.I.M.39343 del 27/09/2024](#) "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";
- VISTO l'[atto di indirizzo politico-istituzionale](#) del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il 2024;
- VISTE le azioni del [Piano Scuola 4.0](#) Missione 4 – Istruzione e ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università e in particolare la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori in relazione al quale l'Istituto ha in concluso la realizzazione degli interventi dei progetti Next Generation Classrooms e Next Generation Labs;

VISTI gli ulteriori progetti del PNRR approvati dagli OO.CC. per i quali l'Istituto risulta beneficiario di finanziamenti pubblici e che alla data odierna si trovano in fase di richiesta, progettazione o attuazione:

- Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud - M4C1I1.4-2023-1362, domanda presentata;
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C1I1.4-2024-1322, domanda in fase di presentazione;
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222; accordo di concessione firmato, progetto in fase di avvio;
- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143, progetto in fase di attuazione;

VISTO il [D.M. 328/2022](#) del 22/12/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del PNRR nonché l'adozione della Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative;

VISTE le [Linee guida](#) per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - adottate con D.M. n. 183/2024

TENUTO CONTO dell'avvenuta approvazione in data 25 settembre 2024 del DDL Valditara inerente alla "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati" da parte della Camera dei Deputati, di prossima pubblicazione nella G.U.;

VISTO il proprio atto di indirizzo prot. n. 11324 del 17/11/2021 reiterato per l'a.s. 2023-24 con atto prot. n. 15892 del 18/10/2023;

VISTA l'integrazione dell'atto di indirizzo prot. n. 17444 del 14/11/2023 relativa all'a.s. 2024-25;

VISTA la necessità di aggiornare il PTOF vigente per l'a.s. di riferimento;

EMANA

in riferimento alle sopra indicate disposizioni, la reiterazione e integrazione all'Atto di Indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2022-25 per l'a.s. 2024-2025, contenente le indicazioni:

**1. per l'orientamento e per il relativo curriculum di Istituto**

- revisionare e integrare sulla base dell'esperienza maturata nel precedente a.s. il Curriculum di Istituto e i relativi percorsi di orientamento, finalizzati alla realizzazione nell'a.s. di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari nelle classi prime e seconde e moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte;

**2. per l'aggiornamento del Curriculum dell'Educazione Civica**

- revisionare e integrare il Curriculum di Istituto sulla base delle Linee Guida emanate dal M.I.M. e con una crescente attenzione alla conoscenza e alla riflessione sulle problematiche e opportunità che contraddistinguono l'epoca in cui viviamo;

**3. per l'aggiornamento del Piano di formazione del personale:**

- aggiornare il piano con eventuali attività formative che non siano ricomprese in quelle già previste nei progetti di formazione del PNRR di cui ai D.M. 65/2023 e 66/2023 già in corso o di prossimo avvio;

**4. per le attività di ampliamento dell'Offerta formativa:**

- aggiornare il piano con attività che trovino prioritariamente realizzazione attraverso le misure del PNRR indicate in premessa che l'Istituto è tenuto a realizzare secondo i target e milestone previsti per ciascun progetto finanziato;

**5. per la progettazione di Viaggi di istruzione e Stages;**

- prevedere, evitando la frammentazione delle proposte, Viaggi di istruzione nell'ambito del continente Europeo per le classi quinte e attività di Stages o Training del progetto Cambridge, rientranti, per quanto attiene l'impegno finanziario, all'interno della soglia per l'attività negoziale consentita in via ordinaria dalla legislazione vigente alle stazioni appaltanti non qualificate.

**6. per l'innovazione didattica;**

- prevedere concrete azioni volte a favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia della personalizzazione dei percorsi, dell'inclusione e dell'innovazione didattica attraverso l'utilizzo degli ambienti innovati o integralmente realizzati tramite il PNRR Labs e Classrooms.

**7. per la valutazione disciplinare e del comportamento/condotta;**

- rivedere i criteri per la valutazione del comportamento e disciplinare tenuto conto, oltre che delle criticità emerse nelle sedi interne, anche della *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati”* approvata dalla Camera in data 25 settembre 2024 e in corso di pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale, nonché il Regolamento di Istituto per le parti che necessitano di essere integrate;

**8. per la corrispondenza tra il documento approvato e le prassi attualmente in essere nell'Istituto;**

- verificare la presenza di incongruenze tra il PTOF vigente, ivi incluso il Regolamento d'Istituto, e le prassi in essere e aggiornare il documento alle delibere/disposizioni intervenute successivamente alla sua pubblicazione.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti per la collaborazione.

**La Dirigente**  
Monica Ruggiu  
Firmato digitalmente