



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School
Via Pasquale Cugia, 2 - 09129 CAGLIARI
Tel. 070/308257-304270
Email capc03000v@istruzione.it Pec capc03000v@pec.istruzione.it

Circolare n. 153

Cagliari, 19/12/2024

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Al Personale docente
Al Personale ATA
Al DSGA
All'Albo**

OGGETTO: Avviso di apertura delle iscrizioni ai Percorsi e Laboratori - Formazione del personale docente sulla transizione digitale

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: E24D23003900006

Titolo progetto: PNRR - Formazione del personale per la transizione digitale

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39430

Si avvisa il personale che a partire dal mese di gennaio 2025 per il personale docente e dal 23 dicembre p.v. per il personale ATA avranno inizio le attività formative previste dal PTOF (Piano di formazione del personale) dell’Istituto e finanziate con le risorse del PNRR D.M. 66/2023.

L’articolazione dei Percorsi e dei Laboratori previsti tiene conto delle risultanze delle preiscrizioni avviate con la pubblicazione della Circ. n. 29. Le attività formative saranno opportunamente calendarizzate lungo tutto l’a.s. 2024-25 e nella fase iniziale dell’a.s. 2025-26.

Per i docenti, è richiesta l’iscrizione a uno o più Laboratori/Percorsi fino al raggiungimento delle ore che residuano dalle attività funzionali (40+40) ai sensi dell’art. 44 comma 4 del [CCNL](#) vigente che, come noto, variano in base al numero di classi assegnate. Si veda in proposito la [circolare n. 80](#). Quanti sono già impegnati con la frequenza di altri corsi organizzati dall’Istituto e raggiungono così il limite di ore valutano autonomamente l’iscrizione ad uno o più corsi tra quelli proposti.

Si informa il personale docente che, pur non sussistendo alcun obbligo di formazione oltre il citato limite di cui all’art. 44, la formazione è incentivata, secondo i criteri che saranno stabiliti nel Contratto Integrativo d’Istituto, con risorse ad hoc del MOF assegnate per l’a.s. in corso all’I.S.

Modalità e termini per l’invio della domanda di iscrizione – 27/12/2024

Per l’iscrizione è necessario:

- compilare il form raggiungibile al link <https://forms.office.com/e/hEFwfFr6w> ;
- cliccare su “Inviarmi una conferma per posta elettronica”;
- accedere alla propria email d’Istituto e stampare in formato pdf il form con la funzione STAMPA del browser;

- trasmettere il file pdf delle risposte al form tramite *Argo Personale Richieste generiche* firmato digitalmente, ove possibile, o in alternativa accompagnato dalla copia del documento di identità.

Le iscrizioni dovranno pervenire esclusivamente secondo le modalità sopraindicate **entro il 27/12/2024**.

Si invita il personale a verificare la corretta compilazione del form prima della trasmissione della stampa in pdf tramite *Argo Personale Richieste generiche*. In caso di errore, è sufficiente compilare un nuovo form e stampare nuovamente le risposte corrette. **Si evidenzia che non è sufficiente la compilazione del form perché l'iscrizione sia perfezionata.**

Elenco delle attività formative

Si elencano di seguito le attività formative alle quali è possibile iscriversi, meglio descritte nell'allegato "Programma dei corsi". L'organizzazione delle sessioni di formazione in esso contenuta è puramente indicativa. Nella programmazione si terrà conto del Piano delle attività e degli ulteriori impegni di servizio del personale interessato.

FORMAZIONE DEL PERSONALE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE PNRR D.M. 66/2025						
N.	Tematica del corso	Tipologia	N° ore	n° min partecipanti	n° moduli	n° totale ore
1	Formazione personale ATA Portale Argo e Pacchetto Office/Teams Date: 1. 23/12/2024 durata 4 h 2. 03/01/2025 durata 4 h 3. da programmare	Percorsi di formazione transizione digitale	12	15	1	12
2	Pannelli Touch e Intelligenza Artificiale al servizio della didattica		10	15	1	10
3	Alfabetizzazione digitale e informatica (Pacchetto Office/Teams)	Laboratori di formazione sul campo	10	5	1	10
4	Micromondi e microscopio		8	5	1	8
5	Pannelli Touch e Intelligenza Artificiale al servizio della didattica		10	5	1	10
6	Utilizzo aula immersiva – Realtà Virtuale e Realtà Aumentata nella didattica		10	5	3	30
7	Web-Radio/Tv e podcast		15	5	2	30
8	Intelligenza Artificiale generativa e utilizzo nella didattica		14	5	2	28
9	Utilizzo dell'iPad in classe		14	5	1	14

Si evidenzia che il progetto formativo sulla transizione digitale rappresenta per l'Istituto un'occasione irripetibile per migliorare le competenze di tutto il personale e la capacità di rendere il dialogo educativo più vicino a quello delle nuove generazioni di studenti.

Le iscrizioni saranno gestite secondo i criteri deliberati dagli OO.CC.

Allegati:

- *Programma dei corsi*
- *Informativa GDPR*

La Dirigente
Monica Ruggiu
Firmato digitalmente

Avviso di apertura delle iscrizioni ai Percorsi e Laboratori - Formazione del personale docente sulla transizione digitale

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: E24D23003900006

Titolo progetto: PNRR - Formazione del personale per la transizione digitale

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39430

PROGRAMMA DEI CORSI

Sommario

1. Corso di Formazione per il Personale ATA: Informatizzazione e Digitalizzazione nella Scuola Secondaria Superiore.....	4
2. Corso di Formazione per Docenti: Pannelli Touch e Intelligenza Artificiale al Servizio della Didattica.....	5
3. Laboratorio in Presenza: Alfabetizzazione Digitale e Informatica (Pacchetto Office e Teams).....	6
Struttura del laboratorio	6
4. Laboratorio in Presenza: Micromondi e Microscopio per la Didattica Scientifica.....	7
Struttura del laboratorio	7
5. Laboratorio in Presenza: Pannelli Touch e Intelligenza Artificiale al Servizio della Didattica	8
Struttura del laboratorio	8
6. Laboratorio in Presenza: Utilizzo dell’Aula Immersiva – Realtà Virtuale e Realtà Aumentata nella Didattica.....	9
Struttura del laboratorio	9
7. Laboratorio in presenza: Web-Radio/TV e Podcast per la Didattica	10
8. Laboratorio in Presenza: Intelligenza Artificiale Generativa e il Suo Utilizzo nella Didattica	12
Struttura del laboratorio	12
9. Utilizzo dell’iPad in classe	14
Struttura del laboratorio	14

1. Corso di Formazione per il Personale ATA: Informatizzazione e Digitalizzazione nella Scuola Secondaria Superiore

Durata: 12 ore

Obiettivo:

Il corso mira a fornire al personale ATA della scuola secondaria superiore competenze teoriche e pratiche per gestire al meglio i processi di informatizzazione e digitalizzazione, migliorando l'efficienza operativa e la qualità del servizio scolastico.

Struttura del corso:

Modulo 1: Introduzione alla Digitalizzazione nella Pubblica Amministrazione

- Panoramica sulla trasformazione digitale nella scuola.
- Normativa di riferimento (es. CAD - Codice dell'Amministrazione Digitale).
- Vantaggi e sfide della digitalizzazione nei processi amministrativi scolastici.

Modulo 2: Strumenti di Office Automation

- Introduzione ai principali software di produttività (Word, Excel, PowerPoint).
- Creazione e gestione di documenti, fogli di calcolo e presentazioni.
- Automazione di attività quotidiane per semplificare il lavoro.

Modulo 3: Gestione Documentale Digitale

- Utilizzo dei software per la gestione documentale (protocollo informatico, archiviazione digitale).
- Dematerializzazione e conservazione digitale.
- Introduzione alla firma digitale e alla posta elettronica certificata (PEC).

Modulo 4: Sicurezza Informatica e Protezione dei Dati

- Normativa GDPR: principi base e applicazione nella scuola.
- Buone pratiche per la sicurezza dei dati e delle informazioni.
- Riconoscere e prevenire le minacce informatiche (phishing, malware).

Modulo 5: Utilizzo delle Piattaforme Digitali Scolastiche

- Introduzione ai principali software gestionali scolastici (es. registro elettronico, piattaforme per la comunicazione interna ed esterna).
- Compilazione e aggiornamento dei dati.
- Gestione delle comunicazioni con docenti, famiglie e studenti.

Modulo 6: Innovazione e Miglioramento Continuo

- Strumenti collaborativi (Google Workspace, Microsoft Teams) per migliorare il lavoro di gruppo.
- Analisi di casi pratici e simulazioni operative.
- Discussione su sfide e soluzioni per la continua innovazione nel lavoro scolastico.

2. Corso di Formazione per Docenti: Pannelli Touch e Intelligenza Artificiale al Servizio della Didattica

Durata: 10 ore suddivise in 5 moduli da 2 ore ciascuno

Obiettivo:

Il corso intende formare i docenti della scuola secondaria superiore all'uso dei pannelli touch e degli strumenti di intelligenza artificiale (IA) per innovare la didattica, rendendola più coinvolgente, interattiva e personalizzata.

Struttura del corso:

Modulo 1: Introduzione ai Pannelli Touch nella Didattica

- Caratteristiche e funzionalità principali dei pannelli touch interattivi.
- Configurazione e utilizzo di base: connessione a dispositivi, rete e piattaforme didattiche.
- Vantaggi e potenzialità per il lavoro in aula.

Modulo 2: Creare e Gestire Contenuti Interattivi

- Strumenti e applicazioni per la creazione di lezioni interattive (mappe, quiz, presentazioni dinamiche).
- Utilizzo di software e app integrate per il lavoro collaborativo.
- Gestione dei contenuti multimediali per lezioni coinvolgenti.

Modulo 3: Intelligenza Artificiale per la Personalizzazione della Didattica

- Introduzione all'IA: principi base e potenzialità nell'educazione.
- Utilizzo di strumenti di IA per supportare il lavoro del docente (es. creazione automatica di materiali didattici, analisi del rendimento degli studenti).
- Approcci per personalizzare l'insegnamento attraverso sistemi intelligenti.

Modulo 4: Strategie Didattiche con Pannelli Touch e IA

- Progettare attività didattiche che integrano pannelli touch e strumenti di IA.
- Gamification e apprendimento interattivo: casi pratici e strumenti utili.
- Esempi di lezioni interdisciplinari basate su tecnologie avanzate.

Modulo 5: Approcci Pratici e Innovazione Didattica

- Laboratorio pratico: simulazione di una lezione con pannelli touch e IA.
- Analisi di esperienze di successo e condivisione di buone pratiche.
- Brainstorming per nuove idee sull'integrazione delle tecnologie nella didattica.

3. Laboratorio in Presenza: Alfabetizzazione Digitale e Informatica (Pacchetto Office e Teams)

Durata: 10 ore suddivise in 5 moduli da 2 ore ciascuno

Obiettivo:

Il laboratorio è progettato per potenziare le competenze digitali dei docenti della scuola secondaria superiore, con un focus pratico sull'uso del pacchetto Microsoft Office e della piattaforma Teams, strumenti essenziali per la gestione efficace della didattica, sia in presenza che a distanza.

Struttura del laboratorio

Modulo 1: Introduzione all'Alfabetizzazione Digitale e al Pacchetto Office

- L'importanza delle competenze digitali nella scuola moderna.
- Gestione dei file in cloud con OneDrive: caricamento, condivisione e sincronizzazione.
- Panoramica del pacchetto Office e integrazione tra i diversi strumenti.

Modulo 2: Microsoft Word per la Didattica

- Creazione e formattazione avanzata di documenti didattici.
- Strumenti per la collaborazione in tempo reale: commenti, revisioni e condivisione.
- Utilizzo di modelli per la realizzazione di dispense, verbali e report.

Modulo 3: Microsoft Excel per l'Organizzazione e la Valutazione

- Creazione e gestione di fogli di calcolo per registri, piani e monitoraggi.
- Funzioni utili per calcoli automatizzati e analisi di dati scolastici.
- Generazione di grafici per rappresentare i dati in modo chiaro e sintetico.

Modulo 4: Microsoft PowerPoint e Introduzione a Teams

- Sviluppo di presentazioni accattivanti e interattive con PowerPoint.
- Strumenti per integrare contenuti multimediali e animazioni.
- Introduzione a Teams: creazione e gestione di classi virtuali, condivisione di materiali, organizzazione di riunioni e lezioni a distanza.

Modulo 5: Applicazioni Pratiche e Strategie Didattiche

- Simulazioni di scenari reali: progettazione di un'unità didattica integrando Word, Excel, PowerPoint e Teams.
- Strategie per gestire la didattica digitale e ibrida in modo efficace.
- Condivisione di esperienze, risoluzione di problemi tecnici e suggerimenti pratici.

4. Laboratorio in Presenza: Micromondi e Microscopio per la Didattica Scientifica

Durata: 8 ore suddivise in 5 moduli

Obiettivo:

Il laboratorio è pensato per fornire ai docenti della scuola secondaria superiore le competenze teoriche e pratiche necessarie per integrare l'uso del microscopio e la creazione di micromondi come strumenti didattici innovativi, stimolando la curiosità scientifica degli studenti e favorendo un approccio hands-on alle scienze.

Struttura del laboratorio

Modulo 1: Introduzione al Microscopio e ai Micromondi

- Principi di base del funzionamento del microscopio ottico.
- Tipologie di microscopi: stereoscopico, ottico, digitale.
- Il concetto di micromondo: osservare la realtà invisibile a occhio nudo per stimolare l'interesse scientifico.

Modulo 2: Tecniche di Utilizzo del Microscopio

- Preparazione di campioni biologici e non biologici.
- Tecniche di messa a fuoco e regolazione della luce.
- Introduzione alla microfotografia: documentare e condividere le osservazioni.

Modulo 3: Esplorare i Micromondi: Attività Pratiche

- Analisi di campioni reali: cellule vegetali, tessuti animali, microorganismi e strutture cristalline.
- Come utilizzare il microscopio per spiegare fenomeni biologici e chimici.
- Sviluppare attività laboratoriali coinvolgenti da proporre agli studenti.

Modulo 4: Il Microscopio Digitale e la Didattica Innovativa

- Uso del microscopio digitale e strumenti di proiezione per attività di gruppo.
- Software e app per l'elaborazione delle immagini microscopiche.
- Integrazione del microscopio con piattaforme digitali per la condivisione delle scoperte in classe.

Modulo 5: Applicazioni Didattiche e Progettazione di Esperienze

- Progettazione di percorsi didattici basati sull'uso del microscopio e sull'esplorazione dei micromondi.
- Collegamenti interdisciplinari: biologia, chimica, fisica e arte.
- Condivisione di buone pratiche e creazione di materiali didattici personalizzati.

5. Laboratorio in Presenza: Pannelli Touch e Intelligenza Artificiale al Servizio della Didattica

Durata: 10 ore suddivise in 5 moduli da 2 ore ciascuno

Obiettivo:

Il laboratorio si propone di formare i docenti della scuola secondaria superiore sull'utilizzo pratico dei pannelli touch e delle tecnologie di intelligenza artificiale (IA) per arricchire e innovare le strategie didattiche, rendendo le lezioni più interattive, coinvolgenti e personalizzate.

Struttura del laboratorio

Modulo 1: Introduzione ai Pannelli Touch nella Didattica

- Funzioni principali dei pannelli touch interattivi.
- Configurazione e connessione con dispositivi e reti scolastiche.
- Utilizzo di base per presentazioni, annotazioni e condivisione di materiali.

Modulo 2: Applicazioni Didattiche dei Pannelli Touch

- Strumenti per creare contenuti multimediali e interattivi.
- Software integrati per la didattica collaborativa.
- Gestione di mappe concettuali, quiz e attività dinamiche in tempo reale.

Modulo 3: Intelligenza Artificiale per la Didattica Personalizzata

- Introduzione all'IA e alle sue applicazioni pratiche nella scuola.
- Utilizzo di strumenti di IA per creare materiali didattici, riassunti e quiz automatici.
- Sperimentazione di chatbot educativi e sistemi di traduzione automatica.

Modulo 4: Integrazione tra Pannelli Touch e IA

- Progettazione di lezioni interattive che combinano pannelli touch e IA.
- Strumenti per la gamification e l'apprendimento adattivo.
- Analisi di esperienze e casi studio per ispirare l'innovazione didattica.

Modulo 5: Progettazione e Simulazione di Lezioni Innovative

- Laboratorio pratico: progettazione di un'unità didattica interdisciplinare.
- Simulazioni di utilizzo dei pannelli touch e delle tecnologie IA in aula.
- Condivisione di esperienze e feedback per migliorare le strategie di insegnamento.

6. Laboratorio in Presenza: Utilizzo dell'Aula Immersiva – Realtà Virtuale e Realtà Aumentata nella Didattica

Durata: 15 ore suddivise in 5 moduli da 3 ore ciascuno

Obiettivo:

Il laboratorio mira a fornire ai docenti della scuola secondaria superiore le competenze per integrare la realtà virtuale (VR) e la realtà aumentata (AR) nella didattica, valorizzando l'uso dell'aula immersiva come ambiente innovativo per l'apprendimento esperienziale.

Struttura del laboratorio

Modulo 1: Introduzione alla Realtà Virtuale e Aumentata nella Scuola

- Definizioni e differenze tra VR e AR.
- Vantaggi pedagogici e applicazioni pratiche nella didattica.
- Panoramica sulle tecnologie immersive e requisiti per l'implementazione in aula.

Modulo 2: Strumenti e Software per VR e AR

- Esplorazione di piattaforme e app per la realtà virtuale e aumentata (es. Google Expeditions, Merge Cube, CoSpaces).
- Configurazione e utilizzo di visori VR e dispositivi mobili per esperienze immersive.
- Strumenti per creare contenuti personalizzati in AR e VR.

Modulo 3: Esperienze Immersive e Applicazioni Didattiche

- Simulazioni pratiche: esplorazione di ambienti immersivi (es. viaggi virtuali, laboratori scientifici, visite museali).
- Attività pratiche con AR: sovrapposizione di contenuti digitali al mondo reale per potenziare l'apprendimento.
- Progettazione di percorsi interdisciplinari con VR e AR.

Modulo 4: Creazione di Lezioni Immersive nell'Aula Virtuale

- Laboratorio pratico: sviluppo di lezioni immersive con strumenti VR e AR.
- Strategie per integrare esperienze immersive nelle discipline umanistiche, scientifiche e artistiche.
- Gestione dell'aula immersiva: tecniche per coinvolgere gli studenti e favorire l'interazione.

Modulo 5: Progettazione e Condivisione di Esperienze Didattiche

- Progettazione collaborativa di un percorso didattico completo che utilizzi VR e AR.
- Simulazioni e presentazioni delle esperienze immersive create dai partecipanti.
- Condivisione di buone pratiche, feedback e strategie per una didattica innovativa.

7. Laboratorio in presenza: Web-Radio/TV e Podcast per la Didattica

Durata: 15 ore suddivise in 9 moduli

Descrizione

Questo corso di formazione, rivolto ai docenti della scuola secondaria superiore, offre le competenze teoriche e pratiche necessarie per integrare Web-Radio, Web-TV e podcast come strumenti innovativi nella didattica. Durante le 15 ore di lezione, suddivise in moduli di 2 ore ciascuno, i partecipanti apprenderanno come progettare, produrre e utilizzare contenuti multimediali per arricchire l'esperienza educativa, migliorare il coinvolgimento degli studenti e sviluppare nuove modalità di comunicazione e collaborazione.

Obiettivi:

- Fornire conoscenze sulle tecnologie e le piattaforme per la creazione di Web-Radio, Web-TV e podcast.
- Promuovere l'uso creativo e didattico di strumenti multimediali per stimolare il pensiero critico e la partecipazione attiva.
- Sviluppare competenze pratiche nella progettazione e realizzazione di contenuti audio e video.
- Offrire spunti per integrare questi strumenti in progetti interdisciplinari e collaborativi.

Struttura del laboratorio

Il laboratorio è articolato in 8 moduli da 2 ore, più un'ora finale dedicata alla valutazione dei progetti e al confronto.

Moduli didattici:

1. Introduzione al corso e panoramica sui media digitali nella didattica
 - Potenzialità di Web-Radio, Web-TV e podcast come strumenti educativi.
 - Esempi pratici di applicazioni didattiche.
2. Progettare un contenuto multimediale educativo
 - Strutturare un episodio di podcast o una trasmissione per la Web-Radio/TV.
 - Identificazione degli obiettivi didattici e del target.
3. Strumenti tecnici per la produzione audio e video
 - Panoramica su software e attrezzature: microfoni, telecamere, piattaforme di editing.
 - Configurazione di una postazione di lavoro multimediale.
4. Creazione di un podcast
 - Scrittura dello script e tecniche di narrazione efficace.
 - Registrazione, montaggio e pubblicazione di un podcast.
5. Gestione di una Web-Radio scolastica
 - Creazione di una scaletta radiofonica e gestione del palinsesto.
 - Streaming live e distribuzione online.
6. Produzione di contenuti per una Web-TV
 - Tecniche di ripresa video e montaggio.

- Realizzazione di format televisivi educativi (interviste, reportage, tutorial).
7. Strategie di coinvolgimento degli studenti
 - Coinvolgimento attivo nella progettazione e produzione.
 - Utilizzo di Web-Radio/TV e podcast per laboratori interdisciplinari.
 8. Piattaforme di distribuzione e promozione
 - Come pubblicare e condividere i contenuti su piattaforme digitali.
 - Strategie per raggiungere un pubblico più ampio.
 9. Sessione finale: presentazione e feedback
 - Condivisione dei progetti realizzati dai partecipanti.
 - Discussione collettiva e suggerimenti per migliorare l'integrazione didattica.

8. Laboratorio in Presenza: Intelligenza Artificiale Generativa e il Suo Utilizzo nella Didattica

Durata: 14 ore suddivise in 7 moduli da 2 ore ciascuno

Obiettivo:

Il laboratorio si propone di introdurre i docenti della scuola secondaria superiore all'utilizzo dell'intelligenza artificiale generativa come strumento innovativo nella didattica. I partecipanti esploreranno applicazioni pratiche per progettare attività interattive, stimolare il pensiero creativo degli studenti e migliorare la gestione delle risorse didattiche.

Struttura del laboratorio

Modulo 1: Introduzione all'Intelligenza Artificiale Generativa

- Cos'è l'intelligenza artificiale generativa e come funziona.
- Tipologie di strumenti generativi: testi, immagini, audio e video.
- Impatti dell'IA sulla didattica e sulla società: opportunità e sfide.

Modulo 2: Applicazioni Didattiche dell'IA Generativa

- Strumenti di IA per la creazione di contenuti educativi (es. ChatGPT, DALL-E, Canva AI).
- Generazione di materiali personalizzati: quiz, testi, esercizi e risorse multimediali.
- Strategie per integrare l'IA nelle diverse discipline.

Modulo 3: Creazione di Contenuti Multimediali con l'IA

- Generare immagini e presentazioni personalizzate per lezioni coinvolgenti.
- Utilizzo dell'IA per la produzione di video educativi e storie animate.
- Attività pratiche di produzione multimediale con strumenti basati sull'IA.

Modulo 4: IA e Personalizzazione dell'Apprendimento

- Creare percorsi didattici adattivi grazie all'IA.
- Utilizzo di chatbot per il supporto all'apprendimento degli studenti.
- Automazione di feedback e valutazioni personalizzate.

Modulo 5: Etica e Uso Consapevole dell'IA nella Didattica

- Aspetti etici e responsabilità nell'uso dell'IA con gli studenti.
- Limiti e rischi: come promuovere un utilizzo critico e consapevole delle tecnologie generative.
- Discussione su copyright, privacy e validità dei contenuti generati dall'IA.

Modulo 6: Progettazione di Attività Didattiche con l'IA

- Sviluppo collaborativo di attività didattiche interattive e interdisciplinari basate sull'IA.
- Simulazioni e implementazione pratica delle attività progettate. Coinvolgimento degli studenti in esperienze formative con l'IA.

Modulo 7: Valutazione e Condivisione di Esperienze

- Presentazione e discussione dei progetti didattici sviluppati.
- Condivisione di buone pratiche per l'integrazione dell'IA generativa nella scuola.

- Elaborazione di strategie per un utilizzo sostenibile e innovativo delle tecnologie IA.

9. Utilizzo dell'iPad in classe

Durata: 14 ore suddivise in 3 moduli

Obiettivo:

Il laboratorio si propone fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare efficacemente gli strumenti Apple nella didattica. Sono previste ore di approfondimento, progettazione e sperimentazione delle attività e metodologie apprese durante il corso da svolgere in modalità asincrona, autonomamente dai corsisti. Negli incontri in presenza con il formatore, i docenti potranno essere supportati nello svolgimento delle attività in classe

Struttura del laboratorio

Modulo 1: Introduzione all'iPad – Metodologie e strategie didattiche

- Le principali funzionalità di base dell'iPad
- Metodologie e strategie didattiche
- Utilizzo di funzioni specifiche come la navigazione, Fotocamera e Foto, Safari, Multitasking, Screenshot, accessibilità, ecc.

Modulo 2: Progettazione dell'attività didattica e uso delle applicazioni

- Progettazione di Unità di Apprendimento
- Keynote
- Pages, Clips
- iMovie, Garage Band

Modulo 3: Gestione dell'attività didattica e uso delle applicazioni

- Gestione dell'attività didattica
- Disegno su iPad
- Jamf
- Classroom



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School
Via Pasquale Cugia, 2 - 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257-304270

Email capc03000v@istruzione.it Pec capc03000v@pec.istruzione.it

Codice univoco Ufficio UFT836 Codice Fiscale 80013430923

Al personale docente e ATA

**OGGETTO: Informativa sul trattamento dei dati personali (Art. 13 del Regolamento UE 679/2016)
Compilazione del form on line per l'iscrizione del personale alle attività formative per il personale
scolastico nell'ambito del progetto PNRR D.M. 66/2023**

IL Liceo Classico G.M. Dettori di Cagliari, in qualità di Titolare del trattamento dei dati, desidera, con la presente informativa, resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, "Regolamento (Ue) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone sicche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati fornirLe informazioni circa il trattamento dei dati personali che La riguardano.

1) **TRATTAMENTO DEI DATI** - Ricordiamo che per trattamento di dati personali deve intendersi qualunque operazione o complesso di operazioni, effettuati con o senza l'ausilio di strumenti elettronici, concernenti la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la conservazione, la consultazione, l'elaborazione, la modificazione, la selezione, l'estrazione, il raffronto, l'utilizzo, l'interconnessione, il blocco, la comunicazione, la diffusione, la cancellazione e la distruzione dei dati, anche se non registrati in una banca dati. Le informazioni ed i dati forniti saranno trattati nel rispetto delle vigenti norme e Regolamenti in materia. Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza, esattezza, integrità, riservatezza, limitazione delle finalità e della conservazione e minimizzazione dei dati. I dati inseriti nel modulo elettronico proposto saranno trattati (anche nel rispetto delle condizioni di liceità ex art.6 reg UE 679/2016), in forma parzialmente automatizzata o manuale, solo da personale incaricato del Liceo Classico G.M. Dettori di Cagliari per finalità statistiche/organizzative legate **all'iscrizione del personale alle attività formative per il personale scolastico nell'ambito del progetto PNRR D.M. 66/2023.**

2) **PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI** - Il trattamento sarà svolto in forma automatizzata e manuale, con modalità e strumenti volti a garantire la massima sicurezza e riservatezza, a opera di soggetti appositamente incaricati. Nel rispetto dell'art.5 del GDPR 679/2016, eventuali dati personali (non richiesti ma comunque inseriti) saranno altresì adeguati; gli stessi dati, inoltre, saranno conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati. Poiché si utilizzano i servizi di Microsoft Teams per il presente questionario, i dati personali saranno conservati presso Microsoft e, a livello locale, presso i server situati nella sede del Liceo Classico G.M. Dettori di Cagliari.

3) **FINALITA' E BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO DEI DATI** - I dati di natura personale forniti, saranno trattati nel rispetto delle condizioni di liceità ex art. 6 Reg. UE 2016/679. I dati forniti saranno utilizzati esclusivamente ai fini **dell'iscrizione del personale alle attività formative per il personale scolastico nell'ambito del progetto PNRR D.M. 66/2023.** La base giuridica di tali trattamenti è costituita dall'adempimento di un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento e dall'esecuzione di un

compito di interesse pubblico e connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento.

- 4) **TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI** - titolare del trattamento dei dati è il Liceo Classico G.M. Dettori di Cagliari, con sede in Cagliari, Via Cugia 2, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati (Email: capc03000v@istruzione.it).
- 5) **RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI (RPD)** - il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) ai sensi dell'art. 37 del Reg. UE 2016/679 del Ministero dell'Istruzione è l'Avv. Alfredo Solarino. (E-mail: _dpodettori@libero.it).
- 7) **PROCESSI DECISIONALI AUTOMATIZZATI** - la presente raccolta di dati non prevede trattamenti decisionali automatizzati o di qualsiasi pro lazione dei dati conferiti.
- 8) **CONFERIMENTO DEI DATI** - Il conferimento dei dati contrassegnati con (*) è obbligatorio, in quanto indispensabile per fini **dell' iscrizione del personale alle attività formative per il personale scolastico nell'ambito del progetto PNRR D.M. 66/2023.**
- 9) **TRASFERIMENTO DI DATI PERSONALI VERSO PAESI TERZI O ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI** – La presente raccolta di dati non prevede il trasferimento di questi all'estero.
- 10) **DIRITTI DELL'INTERESSATO** - L'interessato ha diritto di chiedere al titolare del trattamento dei dati:
 - Diritto di reclamo (Art. 77 GDPR);
 - Diritto di rettifica (Art. 16 GDPR);
 - Diritto alla cancellazione (Art. 17 GDPR);
 - Diritto di limitazione del trattamento (Art. 18 GDPR);
 - Diritto di ottenere la notifica dal titolare del trattamento nei casi di retti ca o cancellazione dei dati personali o di cancellazione degli stessi (Art. 19 GDPR);
 - Diritto alla portabilità (Art. 20 GDPR);
 - Diritto di opposizione (Art. 21GDPR).
- 11) **PROCESSO DECISIONALE AUTOMATIZZATO** - La presente raccolta di dati non prevede un processo decisionale automatizzato.

La Dirigente
Monica Ruggiu
Firmato digitalmente